



Nome da disciplina: Estudos Avançados em Pesquisa I

Nº de Créditos: 4 (quatro) **Total Horas-Aula:** 60h/a

Docentes: Joana M. Gaspar

Semestre/Ano: 2020.01- COVID-19

Período: 7 de Setembro- 23 de Novembro 2020

Horário: Segunda-feiras (14-18h) para as atividades síncronas, e outros horários a definir posteriormente

Número de vagas: 5 (cinco) **Alunos de Doutorado**

Aulas Remotas: <https://conferenciaweb.rnp.br/>, <https://moodle.ufsc.br/>

Pré-requisitos:

- N/A

Ementa:

Produção e veiculação de conhecimentos: paradigmas de pesquisa, interdisciplinaridade e inovação. Projeto de pesquisa: aspectos teóricos e metodológicos. Elaboração de artigos para periódicos indexados em bases de referência internacional. Elaboração de projetos para captação de recursos financeiros internacionais.

Metodologia de ensino:

- Atividades assíncronas, e aulas síncronas teóricas. Elaboração de projeto de pesquisa. Participação em seminários com convidados internacionais convidados pelo docente via online utilizando plataformas digitais <https://conferenciaweb.rnp.br/> e <https://moodle.ufsc.br/>
- Leitura de capítulos de livros, artigos e projetos disponibilizados pelo professor.

Horas atividades síncronas – 25h

Horas atividades assíncronas- 35h

Avaliação:

- Exigido 85% de presença (2) (síncronas)
- Participação em fóruns de discussão e em seminários (3) (assíncronas)
- Escrita e apresentação de um projeto de pesquisa (5). (síncrona e assíncrona)

Conteúdo Programático:

- Orientação na escrita e elaboração de artigos científicos com dados e resultados dos alunos.
- Orientação na escrita e elaboração de projetos de pesquisa para submissão a financiamento.

Cronograma: a definir com os alunos, uma vez que irá permitir atividades síncronas individuais e em grupo de acordo com as atividades de cada aluno, com acompanhamento tutorial do desenvolvimento das tarefas.



30h síncronas/30h assíncronas

- 1 seminário mensal em datas a combinar com pesquisadores internacionais envolvidos no programa CAPES/STINT (sexta-feira 8h30-11h) - atividade síncrona obrigatória.

Bibliografia Recomendada

- Guide to Effective Grant Writing How to Write an Effective NIH Grant Application. Otto O. Yang 2004 (Ebook)
- Writing for Publication: Transitions and Tools that Support Scholars' Success. Mary Renck Jalongo Olivia N. Saracho, Springer (Ebook)
- Effective Learning and Teaching of Writing A Handbook of Writing in Education Gert Rijlaarsdam, Huub van den Bergh, Michel Couzijn. Springer (Ebook)
- Ana Marušić and Matko Marušić. Teaching Students How to Read and Write Science: A Mandatory Course on Scientific Research and Communication in Medicine. ACADEMIC MEDICINE 2003
- Asya Al-Riyami, How to prepare a research proposal Oman Medical Journal 2008, Volume 23, Issue 2, April 2008
- Ana Manhani Cáceres¹ Juliana Perina Gândara¹ Marina Leite Puglisi., Redação científica e a qualidade dos artigos: em busca de maior impacto. J Soc Bras Fonoaudiol. 2011;23(4):401-6
- Asghar Ghasemi, Zahra Bahadoran, Azita Zadeh-Vakili, Seyed Ali Montazeri and Farhad Hosseinpanah The Principles of Biomedical Scientific Writing: Materials and Methods. Int J Endocrinol Metab. 2019
- Daniel I. Sessler and Steven Shafer. Writing Research Reports, International Anesthesia Research Society 2018
- Volpato. O método lógico para redação científica RECIIS – Rev Eletron de Comun Inf Inov Saúde. 2015

Livros:

VOLPATO, G. L. Bases teóricas para redação científica. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.

VOLPATO, G. L. Método lógico para redação científica. São Paulo: Cultura Acadêmica. 2011.

VOLPATO, G. L.; BARRETO, R. E. Elabore projetos científicos competitivos. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2014