



**PLANO DE ENSINO ADAPTADO**

Em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020

**Código:** BQA510019

**Nome da disciplina:** Bases Bioquímicas dos Transtornos Psiquiátricos

**Nº de Créditos:** 02

**Total Horas-Aula:** 30

**Vagas:** 10

**Docente:** Ana Lúcia Severo Rodrigues

**Semestre/Ano:** 2021/01

**Período:** 04/06/2021 a 23/07/2021

**Horário e local:** Sexta-feira – 14:30 h – 18:00 h

**Ementa:**

- Mecanismos neuroquímicos implicados na fisiopatologia dos principais transtornos psiquiátricos (depressão, esquizofrenia, transtorno bipolar e ansiedade): papel dos vários sistemas de neurotransmissores, vias de sinalização intracelular, fatores de transcrição e fatores neurotróficos, mecanismos de neuroplasticidade. Possíveis mecanismos endógenos de regulação do humor. Mecanismos bioquímicos de ação dos tratamentos farmacológicos e não farmacológicos. Bases bioquímicas para o desenvolvimento de novas estratégias de tratamento.

**Metodologia de ensino:**

- Aulas remotas com atividades síncronas e assíncronas, por meio de: i) debate com todos os alunos e o professor sobre artigos de revisão sobre acerca dos principais tópicos da disciplina e ii) exposições orais (i.e., seminários) apresentados pelos pós-graduandos, a partir de suas leituras prévias, e discussão em grupo dos artigos científicos referentes aos tópicos, sob orientação do professor da disciplina.
- Cada material designado como leitura para determinada aula deverá ser lido previamente por todos. Antes do início da disciplina serão divididos os temas e organizados os seminários.

**Avaliação:**

- Apresentação de um seminário por cada aluno – 75% da nota
- Participação nas aulas, assiduidade – 25% da nota

**Conteúdo Programático:**

- Fisiopatologia da depressão e do transtorno bipolar: sistemas de neurotransmissores e vias de sinalização
- Fisiopatologia da depressão e do transtorno bipolar: fatores de transcrição e fatores neurotróficos, mecanismos de neuroplasticidade
- Mecanismos bioquímicos implicados no tratamento da depressão e do transtorno bipolar
- Bases bioquímicas para o desenvolvimento de novas estratégias de tratamento da depressão e do



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

## CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS Programa de Pós-Graduação em Bioquímica

transtorno bipolar

- Mecanismos neuroquímicos implicados na fisiopatologia da esquizofrenia e de seu tratamento
- Mecanismos neuroquímicos implicados na fisiopatologia da ansiedade e de seu tratamento
- Possíveis mecanismos endógenos de regulação do humor.

### Bibliografia Recomendada

Artigos científicos relevantes para o tema, na área de Neuroquímica dos Transtornos Psiquiátricos. **Os artigos serão disponibilizados na plataforma moodle aos alunos da disciplina pelo professor.**

### Avaliação:

- Apresentação de UM seminário por cada aluno – 75% da nota
- Participação nas discussões, assiduidade – 25% da nota

### Cronograma:

**As atividades síncronas serão no período da tarde (14h:30min – 18:00h). Link para as aulas serão disponibilizados no Ambiente Moodle.**

Aula/Dia	Conteúdo	Apresentador Responsável
Aula 1: 04/06	Aula Teórica/ <b>Síncrona</b> : Modelos animais para o estudo dos transtornos psiquiátricos	Pós-Graduandos (as)
	Atividade <b>Assíncrona</b> : Leitura de um artigo científico prévio à aula (disponibilizado no Moodle).	
Aula 2: 11/06	Aula Teórica/ <b>Síncrona</b> : Bases bioquímicas e fatores etiológicos envolvidos nos transtornos psiquiátricos	Pós-Graduandos (as)
	Atividade <b>Assíncrona</b> : Leitura de dois artigos científicos prévios à aula (disponibilizados no Moodle).	
Aula 3: 18/06	Aula Teórica/ <b>Síncrona</b> : Fisiopatologia do transtorno depressivo maior e do transtorno bipolar	Pós-Graduandos (as)
	Atividade <b>Assíncrona</b> : Leitura de dois artigos científicos prévios à aula (disponibilizados no Moodle).	
Aula 4: 25/06	Aula Teórica/ <b>Síncrona</b> : Mecanismos bioquímicos implicados no tratamento do transtorno depressivo maior e do transtorno bipolar	Pós-Graduandos (as)
	Atividade <b>Assíncrona</b> : Leitura de dois artigos científicos prévios à aula (disponibilizados no Moodle).	
Aula 5: 02/07	Aula Teórica/ <b>Síncrona</b> : Mecanismos neuroquímicos implicados na fisiopatologia da ansiedade	Pós-Graduandos (as)
	Atividade <b>Assíncrona</b> : Leitura de dois artigos científicos prévios à aula (disponibilizados no Moodle).	
Aula 6: 09/07	Aula Teórica/ <b>Síncrona</b> : Mecanismos neuroquímicos implicados na fisiopatologia da esquizofrenia	Pós-Graduandos (as)
	Atividade <b>Assíncrona</b> : Leitura de dois artigos científicos prévios à aula (disponibilizados no Moodle).	
Aula 7: 16/07	Aula Teórica/ <b>Síncrona</b> : Aspectos nutricionais relacionados aos transtornos psiquiátricos: papel do eixo intestino/cérebro	Pós-Graduandos (as)
	Atividade <b>Assíncrona</b> : Leitura de um artigo científico prévio à aula (disponibilizado no Moodle).	
Aula 8: 23/07	Aula Teórica/ <b>Síncrona</b> : Novas perspectivas para o tratamento dos transtornos psiquiátricos	Pós-Graduandos (as)
	Atividade <b>Assíncrona</b> : Leitura de um artigo científico prévios à aula (disponibilizado no Moodle).	