



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA**

PROGRAMA ENSINO 2022-2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
BQA510041	Estudos Avançados em Pesquisa I	4	60

II. HORÁRIO – Terças-feiras - 8:15 -12:00

Sala definida pelo PPGBQA -UFSC
Campus Trindade, Florianópolis (SC)

III. PROFESSOR: Maicon Roberto Kwiecinski

IV. PRÉ-REQUISITO (S): Estudantes de Mestrado ou Doutorado (Ciências Biológicas e da Saúde).

V. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA: PPG Bioquímica (Mestrado e Doutorado).

VI. PERÍODO: 30 de agosto de 2022 a 29 de novembro de 2022.

VII. VAGAS: 10

VIII. LOCAL DAS AULAS

As aulas serão ministradas no Campus Trindade da UFSC, Florianópolis (SC), em sala a ser definida junto ao PPGBQA.

IX. EMENTA

Produção e veiculação de conhecimentos: paradigmas de pesquisa, interdisciplinaridade e inovação. Projeto de pesquisa: aspectos teóricos e metodológicos. Elaboração de artigos para periódicos indexados em bases de referência internacional. Elaboração de projetos para captação de recursos financeiros internacionais.

X. OBJETIVOS

Ao fim do semestre, o aluno deverá ser capaz de:

- Reconhecer os princípios e características do método científico, da produção e veiculação de conhecimentos.
- Compreender melhor o processo de elaboração de um projeto de pesquisa, artigo científico, relatórios, resumos e afins.
- Ter aprimorado suas habilidades e competências para potencialmente obter sucesso em defesas públicas, apresentação de propostas científicas, participar mais ativamente em congressos, alcançar/efetivar publicações, contribuir mais com articulações e extrair bons frutos de parcerias entre colaboradores de grupos de pesquisa.

XI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1) Epistemologia/Teoria do Conhecimento: da escuridão ao método científico. 2) Comunicação científica: importância e diferentes formas. Captação de recursos. 3) Delineamento de pesquisas a partir de projetos /planos de trabalho. 4) Redação e publicação de artigos científicos. 5) Resumos (abstracts). 6) Avaliação crítica de produto-teórico acadêmico (projetos, relatórios/artigos científicos). 7) Seção de

revisão da literatura. Definição do estado da arte. Introdução. Problemática. Justificativa. Relevância/impactos esperados. 8) Definição de objetivos. 9) Seção de materiais e métodos. 10) Seção de resultados. 11) Seção de discussão e conclusão. 12) Escolha da revista para submeter um artigo. 13) Devolutiva e fechamento da disciplina.

XII. METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão construídas a partir da leitura de capítulos de livros, artigos científicos e levando em consideração o projeto (ou linha) de pesquisa com o qual cada estudante trabalha. O conteúdo será abordado em sala de aula a partir de discussões em mesa redonda, utilização de quadro negro e projeção multimídia (datashow). A aprendizagem será consolidada por meio de pesquisas bibliográficas, realização de questionários, resumos/resenhas e estudos dirigidos. Em paralelo, os estudantes deverão escolher um produto-teórico acadêmico, que pode ser um projeto ou relatório de pesquisa, um artigo científico ou a redação na forma pelo menos prévia (melhor se for final) da dissertação ou tese que futuramente irão defender. Os estudantes deverão desenvolver ou refinar a redação do produto escolhido junto aos exercícios que serão lançados durante a disciplina.

XIII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Além da presença em pelo menos 75% da disciplina, os estudantes serão avaliados por meio de:

- a. Participação ativa junto aos exercícios de leitura e discussões em sala de aula (peso 2,0).
- b. Estudos dirigidos: realização/entrega e apresentação de exercícios completos e fundamentados (peso 2,5).
- c. Realização de seminário (peso 2,5)
- c. Entrega ao final da disciplina de um produto-teórico acadêmico, que pode ser um projeto ou relatório de pesquisa, um artigo científico ou a redação na forma pelo menos prévia (melhor se final) da tese que futuramente irão defender (peso 3,0).

O conceito final será expresso a partir da soma das notas ponderadas de cada atividade avaliativa. Em princípio, cada atividade será avaliada em uma escala de zero a dez.

XIV. HORÁRIO E LOCAL DE ATENDIMENTO A ALUNOS

Durante a vigência da disciplina, nas quartas-feiras (período vespertino), na sala do LaBioSignal – Laboratório de Bioquímica e Sinalização Celular (UFSC), *campus* Trindade, Florianópolis (SC).

XV. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

- BLACKWELL, J.; MARTIN, J. **A scientific approach to scientific writing**. [s.l.] Springer Science+Business Media, 2011.
- CACERES, A. M.; GÂNDARA, J. P.; PUGLISI, M. L. Scientific writing and the quality of papers: towards a higher impact. **Journal Social Bras Fonoaudiol**, v. 23, n. 4, p. 401–406, 2011.
- GHASEMI, A. et al. The principles of biomedical scientific writing: Materials and Methods. **International Journal of Endocrinology and Metabolism**, v. 17, n. 1, p. 1–9, 2019.
- HOOGENBOON, B.; MANSKE, R. How to write a scientific article. **The International Journal of Sports Physical Therapy**, v. 7, n. 5, p. 512–17, 2012.
- JALONGO, M.; SARACHO, O. **Writing for publication**. Maryland USA: Springer International Publishing Switzerland, 2016.
- KLIMOVA, B. Improving Students' Scientific Writing. **Procedia - Social and Behavioral Sciences**, v. 83, p. 130–133, 2013.
- MARUSIC, A.; MARUSIC, M. Teaching Students How to Read and Write Science: **Academic Medicine**, v. 78, n. 12, p. 1235–1239, 2003.
- MOTTA, A. et al. **Teoria do conhecimento - livro didático**. Palhoça SC: UnisulVirtual, 2013.
- SESSLER, D. I.; SHAFER, S. Writing Research Reports. **Anesthesia and Analgesia**, v. 126, n. 1, p. 330–337, 2018.
- YANG, O. **Guide to effective grant writing**. New York USA: Springer Science + Business Media, Inc., 2005.

XVI. CRONOGRAMA

30/08/2022 – Epistemologia/Teoria do Conhecimento: da escuridão ao método científico.
06/09/2022 – Comunicação científica: importância e diferentes formas. Captação de recursos.
13/09/2022 – Delineamento de pesquisas a partir de projetos /planos de trabalho.
20/09/2022 – Redação e publicação de artigos científicos.
27/09/2022 – Resumos (abstracts). Avaliação crítica de produto-teórico acadêmico (artigos científicos).
04/10/2022 – Seção de revisão da literatura. Definição do estado da arte. Introdução. Problemática.
Justificativa. Relevância/impactos esperados.
11/10/2022 – Definição de objetivos.
18/10/2022 – Seção de materiais e métodos.
25/10/2022 – Seção de resultados.
01/11/2022 – Seção de discussão e conclusão.
08/11/2022 – Escolha da revista para submeter um artigo.
15/11/2022 – Feriado Nacional – Proclamação da República
22/11/2022 - Entrega do produto teórico-acadêmico por parte dos estudantes.
29/11/2022 - Devolutiva e fechamento da disciplina.

Profa. Dr. Maicon Roberto Kwiecinski / professor da disciplina _____

Profª Manuella P Kaster / coordenadora PPGBQA _____